

**MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:**

**Educación Religiosa**

<b>FECHA</b>	Periodo: 1 – 2014	<b>GRADO</b>	Sexto	<b>SESIÓN</b>	
--------------	-------------------	--------------	-------	---------------	--

**UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad:1 – A imagen suya nos creó	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿De dónde venimos? ¿A dónde vamos?</li> <li>➤ Los relatos de la creación.</li> <li>➤ Somos imagen de Dios.</li> <li>➤ Dios crea colaboradores.</li> </ul>

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Descubrir en Jesucristo los valores y criterio que permiten alcanzar la plena realización del hombre y de la mujer	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Argumenta sobre la creación de Dios.</li> <li>➤ Reconoce que somos imagen de Dios.</li> <li>➤ Analiza los relatos de la creación.</li> </ul>

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales y grupales. Exposiciones
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Participación en clase, trabajo en equipo e individual.

**MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:**

Educación Religiosa

<b>FECHA</b>	Periodo: 1 – 2014	<b>GRADO</b>	Séptimo	<b>SESIÓN</b>	
--------------	-------------------	--------------	---------	---------------	--

**UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad:1 – Nacimos en una familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Necesitamos a los demás, para ser nosotros.</li> <li>➤ Hemos nacido en una familia.</li> <li>➤ En la familia aprendemos a ser personas.</li> </ul>

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Enseñar que la institución familiar es necesaria para el desarrollo integral de la persona y el bien de la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce la familia como eje principal de la sociedad.</li> <li>➤ Identifica a la familia como base en la formación de los valores.</li> </ul>

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales y grupales. Exposiciones
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Participación en clase, trabajo en equipo e individual.

Educación Religiosa

<b>FECHA</b>	Periodo: 1 – 2014	<b>GRADO</b>	Noveno	<b>SESIÓN</b>	
--------------	-------------------	--------------	--------	---------------	--

**UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad:1 – La persona un ser que pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El ser humano interroga a la vida.</li> <li>➤ El hombre y la mujer seres en construcción.</li> <li>➤ En un mundo tecnificado.</li> <li>➤ El hombre, animal religioso</li> <li>➤ Dios nos habla en la creación.</li> <li>➤ Dios habla al pueblo de Israel.</li> </ul>

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Reflexionar sobre las preguntas fundamentales que interrogan al ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preparar al ser humano para afrontar cada uno de los retos de la vida.</li> <li>➤ Interpretar la forma en que Dios le hablo al pueblo de Israel.</li> </ul>

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales y grupales. Exposiciones
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Participación en clase, trabajo en equipo e individual.

**MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:**

Educación Religiosa					
FECHA	Periodo: 1 Primer p: 2014	GRADO	Decimo	SESIÓN	
Religion decimo					
UNIDAD Y TEMAS					
Unidad: 1			Temas		
La persona un ser social			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La persona y sus dimensiones</li> <li>➤ La persona un ser en relación.</li> <li>➤ La dimensión social de las personas.</li> <li>➤ El ser humano se realiza en comunidad.</li> </ul>		
LOGRO E INDICADORES					
Logro			Indicadores De Logro		
Comprender que es la persona y que dimensiones constitutivas tiene.			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valorar las dimensiones de toda persona.</li> <li>➤ Distinguir que todas las personas somos seres gregarios.</li> <li>➤ Comprender que todos los seres humanos se realizan en comunidad.</li> </ul>		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS					
Enseñanza		Aprendizaje		Metacognitiva	
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales y grupales. Exposiciones		
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente				
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos				
CRITERIO DE EVALUACIÓN					
Participación en clase, trabajo en equipo e individual.					

## UNIDAD Y TEMAS

### MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

#### Educación Religiosa

FECHA	Periodo: 1 –	GRADO	undécimo	SESIÓN
Unidad:1 – El sentido de la vida		vida. ➤ Respuesta de a la pregunta por el sentido de la vida. ➤ Sin sentido para la vida. ➤ Salir de la oscuridad. ➤ Humanista ➤ El ministerio de Dios y el ministerio de nuestras vidas.		

### LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Analiza la postura de personas que afirman que la vida no tiene sentido.	➤ Explicar porque el ser humano no tiene sentido por su vida. ➤ Reconoce la importancia de la vida.

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales y grupales. Exposiciones
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

### CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase, trabajo en equipo e individual.

**UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad:1 – El mundo hoy	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Situaciones de la sociedad actual</li> <li>➤ El compromiso del cristiano con la sociedad.</li> <li>➤ La cuestión social.</li> <li>➤ La reacción de la iglesia.</li> <li>➤ Una historia de desencuentro.</li> </ul>

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Reflexionar sobre la realidad de la sociedad globalizada, para asumir un compromiso cristiano en pro de su mejoramiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprender cuál es el papel del ser humano con la iglesia actual.</li> <li>➤ Identificar el compromiso del cristiano con la sociedad.</li> <li>➤ Analiza cual es el compromiso de la iglesia con los jóvenes de hoy.</li> </ul>

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales y grupales. Exposiciones
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Participación en clase, trabajo en equipo e individual.